ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Ana Paula Posso Lemus



FECHA DE NACIMIENTO: 4 marzo 2022

EDAD: 2 años y 8 Meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1031859490

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares:
si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: Héctor David Lemus Munévar
Convive con el: SI _x_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: Luz Angela Patricia Posso Medina
Convive con ella: SI _x_ NO ___

DIRECCIÓN: carrera 99ª # 157ª-75

TELÉFONO: 3008220193-3025291526

DOCUMENTO NO CONTE

Powered by CamScanner

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Fana

SUBDIRECIÓN LOCAL: Suba

FECHA DE INGRESO: 16 enero 2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 22 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

Ana Paula cuenta con una afiliación vigente a sistema generar social en salud perteneciendo a la EPS Salud Total y no ha presentado ninguna dificultad o barrera para acceder a ningún servicio de su EPS. En el momento no tiene ningún tipo de restricción medica por ninguna índole, no tiene ninguna dificultad en su parte motora, ni ningún tipo de discapacidad con diagnóstico médico.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Ana Paula cuenta un peso de 13.7kgs y talla de 88.2cm tomado el dia 5 de agosto del 2024 contando con un peso adecuado para la talla sin presentar ningún tipo de riesgo, según comenta la madre la niña nace a las 39 semanas de gestación por medio de cesaría sin ningún tipo de complicación siempre ha sido una niña muy sano sin requerir ajustes o apoyos en la alimentación, por el contrario, come de todo sin tener desagrado o intolerancia hacia algún alimento.

HISTORIA DE VIDA.

Ana Paula hija de papas colombianos, ha vivido con mamá, papa y hermano quienes siguen atentos al desarrollo de la niña entregados por su bienestar, Paula ha tenido un desarrollo del lenguaje y en los demás procesos adecuado para la edad desarrollándose cada día más fortaleciendo cada una de sus capacidades e interacciones con los demás pares de su entorno. Ana Paula es la menor de la familia, según comenta la madre fue una niña muy deseada desde que se enteran de su llegada, de igual manera, aunque se presentaron algunas situaciones de salud en los controles siempre todo marchaba bien es una niña que siempre ha tenido una buena salud. A Paula le gusta jugar mucho con su hermano y padres, es una niña muy alegre le gusta bailar y reír, le gusta mucho el aire libre, parque y zona de juegos; cuando comparten en familia ven películas animadas, arman rompecabezas y juegan con los juguetes de la niña, es una familia muy unida que siempre está en pro al desarrollo de la niña.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ROL DE LA FAMILIA.

Es una familia muy unida que siempre está dispuesta a brindar lo mejor para que asi la niña se desarrolle en su totalidad en cada una de sus capacidades y habilidades, de igual manera se ve un constante apego con su madre, se muestran muy asertivos participando de cada actividad dentro del jardín sin ningún tipo de inconveniente, asisten a cada convocatoria del jardín para tratar temas de diferente índole, la familia está muy agradecida con el jardín y profesionales ya que gracias al trabajo diaria Paula ha logrado crear más confianza en su misma.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Ana Paula cada vez que llega al jardín viene en compañía de su madre con mucha tranquilidad, saludando a cada una de las profesionales, al despedirse de su madre lo hace de manera feliz, en un inicio se mostraba un poco temerosa sin embargo esto con el pasar del tiempo se fue mostrando más segura y alegre.

Ana Paula logró progresos satisfactorios durante su proceso de adaptación. Disfruto del acompañamiento de la docente y el respaldo por parte de sus compañeros y compañeras, lo cual posibilitó que se integrara en nuevas vivencias y se adaptara de manera fácil en nuevos procesos. Durante la aplicación de rituales, Paula se mostró muy satisfecha en el ejercicio en el que come todos sus alimentos por sí sola, aunque en ocasiones se distrae un poco con sus compañeros y mantiene la comida en su boca durante un largo período de tiempo sin masticar, lo cual la docente interviene y apoyaba con palabras motivadoras. Su autonomía se incrementó en su proceso de control de esfínteres.

En cuanto a la participación en actividades lúdico-pedagógicas, la niña se mostró muy activa y participativa en ocasiones de juego en campo abierto, donde además de explorar su entorno físico, utilizó pelotas grandes para realizar movimientos hacia adelante y hacía atrás acostado boca abajo sobre ellas. En cuanto a la interacción con sus pares, es positiva, aunque en ocasiones tiende a enfrentarse un poco con ellos por juguetes y otros objetos de interés que la docente puede resolver.

En la actualidad, Ana Paula se ha visto como una niña completamente independiente en cuanto a la realización de cada una de las actividades pedagógicas y también en el momento de aseo e higiene, también se puede afirmar que en este momento se ha visto como una niña muy activa que en ocasiones se le dificulta seguir un poco las normas y las instrucciones de la docente, ya que le gusta estar interactuando en todo momento con sus pares y con los elementos que haya en el entorno así no sean didácticos. No obstante, esto poco a poco ha ido mejorando, trabajando de la mano con la madre.

Por último, cabe resaltar que para los demás agentes educativos se recomienda seguir involucrando actividades que llenen de motivación a la niña las cuales sean de su total interés y necesidad observándolo cada día para así lograr un desarrollo optimo e integral.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Sandra Milena Garcia Sánchez Sandra M. Garcia S

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Francia Rodriguez Suescun Francia Rodriguez Suescún

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Angela Passo M.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 5 noviembre 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 6 noviembre 2024

Solo Felicitaciones nada que agregar muy agradecidad con todo.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS** **FORMATO INFORME PEDAGÓGICO**	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Ángel David Belloso Solorzano



FECHA DE NACIMIENTO: 29 diciembre 2021

EDAD: 2 años y 11 Meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1206227636

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares:
si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: Ernesto David Belloso González
Convive con el: SI _x_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: Angely Paola Solorzano Rodriguez
Convive con ella: SI _x_ NO ___

DIRECCIÓN: calle 156 # 96-17

TELÉFONO: 3213239520

DOCUMENTO NO CONTE

Powered by CamScanner

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Fana

SUBDIRECIÓN LOCAL: Suba

FECHA DE INGRESO: 6 febrero 2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 21 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

Ángel cuenta con una afiliación vigente a sistema generar social en salud perteneciendo a la EPS Compensar y no ha presentado ninguna dificultad o barrera para acceder a ningún servicio de su EPS. En el momento no tiene ningún tipo de restricción medica por ninguna índole, no tiene ninguna dificultad en su parte motora, ni ningún tipo de discapacidad con diagnóstico médico.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Ángel cuenta un peso de 13.0kgs y talla de 86.5cm tomado el día 5 de agosto del 2024 contando con un peso adecuado para la talla sin presentar ningún tipo de riesgo, según comenta la madre el niño nace a las 40 semanas de gestación por medio de parto natural sin ningún tipo de complicación siempre ha sido un niño muy sano sin requerir ajustes o apoyos en la alimentación, por el contrario, come de todo sin tener desagrado o intolerancia hacia algún alimento.

HISTORIA DE VIDA.

Ángel hijo de papas venezolanos, ha vivido con mamá y papa quienes siguen atentos al desarrollo del niño entregados por su bienestar, ángel ha tenido un desarrollo del lenguaje y en los demás procesos adecuado para la edad desarrollándose cada día más fortaleciendo cada una de sus capacidades e interacciones con los demás pares de su entorno.

A ángel le gusta jugar mucho con sus primos quienes tienen su mismo rango de edad, es un niño muy alegre le gusta bailar y reír, le gusta mucho el aire libre, parque, zona verde y zona de juegos en donde es libre de moverse espontáneamente y expresarse por medio de su cuerpo, ángel aunque en un principio se mostró un poco temeroso y desorientado al entrar al jardín con el pasar del tiempo se fue adaptado poco a poco a estas nuevas rutinas; Ángel expresa sus emociones por medio del llanto o del grito lo que constantemente se ha venido trabajando de la mano con la familia.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ROL DE LA FAMILIA.

Desde que el niño está inscrito en el jardín infantil se ha viso a la familia pendiente de todos sus procesos tratando de dar cumplimiento al pacto de corresponsabilidad a cabalidad, de igual manera cabe resaltar que la enseñanza de la familia ha sido con juego, cariño y mucho amor. La familia en especial la madre y abuela paterna del niño siguen inmersos en cada paso que ángel da dentro y fuera del jardín infantil.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Ángel cada vez que llega al jardín viene en compañía de su madre con mucha tranquilidad, saludando a cada una de las profesionales, al despedirse de su madre lo hace de manera feliz. Es un tanto tímido, pero cuando observa a los demás niños y niñas jugando con fichas o materiales que se les ofrecen, se anima y empieza a conversar con sus demás compañeros; en el momento del juego comparte con sus otros compañeros; demuestra gran interés.

Se aprecia que consume con entusiasmo sus alimentos, adora la comida de torta, fruta, jugo entre otros alimentos y sin ninguna dificultad haciendo uso adecuado de la cuchara. Se aprecia que sus padres o cuidadores han enseñado la importancia de la alimentación, se aprecia un buen proceso en el control de esfínteres y, al momento de entrar en el baño, lava sus manos y cara de manera adecuada y solicita asistir al baño cuando lo considere necesario, se halló un progreso en los desarrollos de Ángel, debido al acompañamiento efectivo y amoroso que ha tenido el niño en su etapa de formación; se halló como la creación de espacios divertidos para él, la conexión con su entorno físico a través del juego heurístico, así como la creación de momentos llamativos e importantes posibilitó que el niño pudiera reconocer y fortalecer cada una de las partes de su cuerpo y el movimiento de ellas.

Inicialmente, se observa que el niño cuenta con un entorno amoroso y protector que le brinda los cuidados adecuados, lo que le garantiza su salud y bienestar necesarios para crecer sanamente. De igual manera se ve que el niño reconoce la importancia del desayuno, así como se adaptó al ritual de alimentación, lo que favorecerá su autoconfianza del entorno y salud, así como adopta hábitos alimenticios saludables como verduras, frutas o lácteos, a través de actividades significativas, lo que favorecerá su salud, desarrollo y crecimiento, en ese mismo sentido, el niño promueve unos buenos hábitos alimenticios y así mismo se concientiza de una buena alimentación en el jardín y en casa. De igual manera se puede decir que Ángel es un niño muy amoroso, cariñoso y tierno que en ocasiones depende mucho de su madre ya que al llegar al jardín en algunos momentos se acuerda de ella y presenta un poco de llanto sin embargo esto ha ido mejorando en el trascurso del tiempo con ayuda de la madre quien realizando un trabajo articulado en casa ha ido apoyando a su hijo en este proceso.

Por último, cabe resaltar que para los demás agentes educativos se recomienda seguir involucrando actividades que llenen de motivación al niño las cuales sean de su total interés y necesidad observándolo cada día para así lograr un desarrollo optimo e integral.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Sandra Milena Garcia Sánchez Sandra M. Garcia S.

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Francia Rodriguez Suescun Francia Rodriguez Suescún

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

· Angely Solarzano

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 5 noviembre 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 6 noviembre 2024

· Exelente profesora espero verla
Pronto gracias por bendiganza
que le a dado al bebe
me comprometo a seguir
hablando con el
espero que le halla
Super bendiciones
Para su familia
Y su pequeña
bebe.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Benjamin Sebastián Polanco Archila

FECHA DE NACIMIENTO: 19 marzo 2022

EDAD: 2 años y 8 Meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1031859623

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares:
si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: Cristian Andrés Polanco Garzón
Convive con el: SI _x_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: Ana Milena Archila Parada
Convive con ella: SI _x_ NO ___

DIRECCIÓN: carrera 97b #157ª-02

TELÉFONO: 3112203191-3144882418

DOCUMENTO NO CONTE

Powered by CamScanner

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Fana

SUBDIRECIÓN LOCAL: Suba

FECHA DE INGRESO: 13 febrero 2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 21 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

Benjamin cuenta con una afiliación vigente a sistema general social en salud perteneciendo a la EPS Salud Total y no ha presentado ninguna dificultad o barrera para acceder a ningún servicio de su EPS. En el momento no tiene ningún tipo de restricción medica por ninguna índole, no tiene ninguna dificultad en su parte motora, ni ningún tipo de discapacidad con diagnóstico médico.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Benjamín cuenta un peso de 12.5kgs y talla de 87.0cm tomado el día 5 de agosto del 2024 contando con un peso adecuado para la talla sin presentar ningún tipo de riesgo, según comenta el padre el niño nace a las 40 semanas de gestación sin ningún tipo de complicación siempre ha sido un niño muy sano sin requerir ajustes o apoyos en la alimentación, por el contrario, come de todo sin tener desagrado o intolerancia hacia algún alimento.

HISTORIA DE VIDA.

Benjamín hijo de papas colombianos, pertenece a una familia mixta en su primer año vivió con sus padres, hermanos y abuelos maternos y luna su perro, al pasar el tiempo los padres decidieron estar más cerca del jardín y mudarse para estos lados y desde ese momento ha vivido con mamá, papa y hermanos quienes siguen atentos al desarrollo del niño entregados por su bienestar, Benjamín ha tenido un desarrollo del lenguaje y en los demás procesos adecuado para la edad desarrollándose cada día más fortaleciendo cada una de sus capacidades e interacciones con los demás pares de su entorno.

Benjamín es el menor de la familia, según comenta el padre el niño siempre ha sido muy inquieto y explorador nato desde la seguridad y confianza que sus padres siempre le han brindado. A Benjamín le gusta jugar mucho con sus hermanos y primos de su misma edad, es un niño muy alegre le gusta bailar y

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

reir, le gusta mucho el aire libre, parque y zona de juegos; cuando comparten en familia ven películas animadas dentro y fuera de casa y juegan con los juguetes del niño.

Cabe resaltar que la psicóloga Diana Moreno está acompañando el proceso de benjamin desde el día 28 de agosto del 2024 en cuanto a pautas de crianza y deja consignado lo siguiente; se realiza asesoría al progenitor de Benjamin en pautas de crianza sensibles y respetuosas, adquisición de hábitos límites y normas, orientando implementación de estrategias en casa, como estrategias de juegos enfocados el seguimiento de instrucciones, imágenes de rutinas basadas en logros. Se orientan en la tolerancia a la frustración y gestión de sus emociones por medio de emoticones o imágenes de las emociones, semáforo y estrategias lúdicas de respiración logrando que el adulto acompañe y guie los momentos de desregulación del niño y se dejan las siguientes recomendación: Se recomienda seguir con el proceso en casa en la implementación de estrategias y herramientas en pautas de crianza. Recuerda el dialogo dentro de la unidad familiar es fundamental para llegar acuerdos, de esta manera garantizar el cuidado y protección del niño

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de benjamin ha sido muy agradecida con los procesos de sus hijo dentro del jardín, de igual manera han visto grandes cambios en el desarrollo de su hijo de manera positiva evidenciando grandes avances en él, sin embargo, se les recomienda estar un poco mas inmersos en los talleres que se hacen mensualmente en el jardín ya que gracias a estos los apoyan y ayudan con las pautas de crianza y demás temas de gran importancia para que los adopten dentro de su hogar.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Este tiempo en cuanto al niño Benjamin junto con la docente del nivel se ha visto muy participativo y dedicado con cada una de las experiencias que se realizan uniendo siempre a todo el grupo, desde que el niño ingreso hasta el momento se ha visto su alegría y su emoción por realizar cada una de las experiencias guiadas por la profesional todo esto gracias a que la familia siempre está muy pendiente y son guía y apoyo para el niño. En cuanto a los rituales de alimentación se puede decir que el niño no presenta ningún desagrado por ningún alimento y hasta el momento él no ha manifestado el que no le guste alguno, al contrario el niño come todo tipo de alimentos y de manera nutritiva y saludable, en cuanto a el ritual de aseo se puede ver que Benjamin disfruta de cada una de estas actividades gracias a que la profesional siempre están acompañándolo y reforzando todos estos procesos que requiere el ritual de aseo como el lavado de caras y de manos constante y también el control de sus esfínteres en cuanto a los procesos fisiológicos, de esta manera también se puede decir que el niño es demasiado independiente con este proceso puesto que avisa cuando necesita hacer sus necesidades en el baño.

En las demás actividades o experiencias pedagógicas se puede decir que se ha desarrollado integralmente de cada una de ellas se ha visto que disfruta todas las actividades que realiza y esto se puede evidenciar gracias a la emoción y el sentimiento que transmite por medio de los gestos no solamente de su rostro sino

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

también corporales, benjamín durante este tiempo se mostró como un niño muy cariñoso y apegado con la docente lo que genero un vínculo afectivo y positivo en el comportamiento dentro y fuera del aula aunque en algunos momentos sigue siendo un poco brusco al querer compartir con sus compañeros esto lo soluciona con una caricia, sin embargo se debe seguir fortaleciendo este proceso en un trabajo articulado con los padres.

Por último, cabe resaltar que para los demás agentes educativos se recomienda seguir involucrando actividades que llenen de motivación al niño las cuales sean de su total interés y necesidad observándolo cada día para asi lograr un desarrollo optimo e integral.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Sandra Milena Garcia Sánchez Sandra M. Garcia S

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Francia Rodriguez Suescun Francia Rodriguez Suescún

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Diana Marcela Moreno Nieto

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Gaviria Solano

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 5 noviembre 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 6 noviembre 2024

El niño a mejorado mucho en su parte academica y actitud. mejorando Veab bocavulario.
nos comprometemos a seguir trabajando con el temperamento del niño
muchas bendiciones Gracias

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS** **FORMATO INFORME PEDAGÓGICO**	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Emily Villarreal Pérez



FECHA DE NACIMIENTO: 21 septiembre 2021

EDAD: 3 años y 2 Meses

TIPO Y NÙMERO DE DOCUMENTO: RC 1233923423

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares:
si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: No aplica

NOMBRE DE LA MADRE: Darley Lucia Pérez Arráez
Convive con ella: SI _x_ NO ___

DIRECCIÓN: Carrera 101 # 156c-28

TELÉFONO: 3204209778

DOCUMENTO NO CONTE

Powered by CamScanner

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Fana

SUBDIRECIÓN LOCAL: Suba

FECHA DE INGRESO: 9 febrero 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 9 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

Emily cuenta con una afiliación vigente a sistema generar social en salud perteneciendo a la EPS Salud Total y no ha presentado ninguna dificultad o barrera para acceder a ningún servicio de su EPS. En el momento no tiene ningún tipo de restricción medica por ninguna índole, no tiene ninguna dificultad en su parte motora, ni ningún tipo de discapacidad con diagnóstico médico.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Emily cuenta un peso de 11.2kgs y talla de 82.9cm tomado el día 5 de agosto del 2024 contando con un peso adecuado para la talla sin presentar ningún tipo de riesgo, según comenta la madre la niña nace a las 39 semanas de gestación por medio de parto natural sin ningún tipo de complicación siempre ha sido una niña muy sana sin requerir ajustes o apoyos en la alimentación, por el contrario, come de todo sin tener desagrado o intolerancia hacia algún alimento.

HISTORIA DE VIDA.

Emily hija de papas colombianos, ha vivido con mamá, hermano menor y tía quienes siempre están atentos al desarrollo de la niña entregados por su bienestar, Emily no vive con el papa sin embargo el la visita en ocasiones y comparte tiempo de calidad con él; la niña ha tenido un desarrollo del lenguaje y en los demás procesos adecuado para la edad desarrollándose cada día más fortaleciendo cada una de sus capacidades e interacciones con los demás pares de su entorno; según comenta la madre fue una niña deseada al momento de nacer. A Emily le gusta jugar mucho con su hermano menor y madre, es una niña muy alegre le gusta bailar y reír, le gusta mucho el aire libre, parque y zona de juegos; cuando comparten en familia ven películas animadas, arman rompecabezas y juegan con los juguetes de la niña, es una familia muy unida a pesar de que la madre es la que vela por todo siempre está en pro al desarrollo integral de la niña en todos sus aspectos

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ROL DE LA FAMILIA.

Es una familia que siempre está dispuesta a brindar lo mejor para que asi la niña se desarrolle en su totalidad en cada una de sus capacidades y habilidades, de igual manera se ve un constante apego con su madre, se muestran muy asertivos participando de cada actividad dentro del jardín sin ningún tipo de inconveniente, asisten a cada convocatoria del jardín para tratar temas de diferente índole, la familia en especial la madre de la niña está muy agradecida con el jardín y profesionales ya que gracias al trabajo diario Emily ha logrado crear más confianza en sí misma, siempre cumplen con todo lo establecido en el pacto de corresponsabilidad desde su asistencia, hasta con la entrega de la documentación requerida.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Emily es una niña con un gran sentido de pertenencia, disfruta de la compañía de sus compañeros, compañeras y docentes. Se adaptó tranquilamente a rutinas como los momentos de comer, higiene y participación en juegos colectivos dentro del jardín, sintiéndose segura tanto en el ambiente físico como social.

Su espontaneidad le permite disfrutar de canciones y rimas que le son de gran interés y de las cuales ya tararea algunas canciones. Pronuncia palabras como mamá, papá, profe, y llama algunos de sus compañeros por su nombre. También disfrutó de la ambientación del aula explorando y haciendo una lectura visual de los elementos que allí encontró como la estrella. Participó en vivencias físicas en las que ha logrado efectuar saltos desde una superficie elevada mediante la colaboración de las docentes. Para adquirir seguridad al momento de saltar, busca y prefiere atravesar túneles y telarañas mediante el uso del gateo y arrastre, lo cual se siente segura debido a su capacidad para realizar movimientos y desplazamientos por ser una superficie completamente plana. La niña Emily estuvo muy involucrada y enfocada en cada experiencia que fue pasando, uniendo siempre a todo el grupo de párvulos 1, desde el ingreso de la niña hasta el presente se evidencio su alegría, la emoción y un gran agradecimiento por cada experiencia presentada se vio notablemente por medio de sus gestos.

En lo que respecta a los hábitos alimenticios, se puede afirmar que la niña experimenta en ocasiones un cierto desagrado por algunos granos, como las arvejas, manifestando su desagrado. En cambio, los demás alimentos se consumen con gran facilidad y de manera autónoma siguiendo su propio ritmo. En lo que respecta a la limpieza e higiene, se pudo constatar que a la niña le agradan estas actividades, tales como el lavado constante el proceso fue excesivamente autónomo, ya que le advirtió a la docente cuando necesitaba satisfacer sus necesidades fisiológicas en el baño. En las demás actividades o vivencias pedagógicas, se constató que la niña se desenvolvió de manera integral en cada una de ellas, donde experimentó la plenitud de todas las actividades que he llevado a cabo. Esto se evidenció gracias a la emoción y sentimiento que la niña transmitió mediante los gestos no solamente de su rostro sino también de su corporalidad.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Por último, cabe resaltar que para los demás agentes educativos se recomienda seguir involucrando actividades que llenen de motivación a la niña las cuales sean de su total interés y necesidad observándolo cada día para asi lograr un desarrollo optimo e integral.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Sandra Milena Garcia Sánchez Sandra M. Garcia

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Francia Rodriguez Suescun Francia Rodriguez Suescún

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Darly Peiez

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 5 noviembre 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 6 noviembre 2024

r me comprometo como madre reforsar el comportamiento. de Emily.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 6

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Emmanuel Lambraño Contreras



FECHA DE NACIMIENTO: 22 de enero del 2022

EDAD: 2 años y 9 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1233924350

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si _x_ no __

NOMBRE DEL PADRE: Danis Daniel Lambraño Bohórquez
Convive con el: SI _x_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: Juliarys Contreras Ochoa
Convive con ella: SI _x_ NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: Mileidy Sepúlveda Barreto

DIRECCIÓN: call 156 #100-82 piso dos barrio tuna baja

TELÉFONO: 3143733193-3175482357

DOCUMENTO NO CONTE

Powered by CamScanner

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Fana

SUBDIRECIÓN LOCAL: Suba

FECHA DE INGRESO: 7 de febrero del 2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 20 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

Emmanuel cuenta con una afiliación vigente al sistema general de salud, perteneciendo a la EPS Salud Total. Hasta la fecha, no ha enfrentado ninguna dificultad o barrera para acceder a los servicios ofrecidos por su EPS. Actualmente, no presenta ninguna restricción médica de ningún tipo, ni tiene dificultades en su motricidad, y no cuenta con ningún diagnóstico médico que indique discapacidad. Los ajustes razonables que se implementen se orientarán a fomentar su participación social, fortalecer sus habilidades y promover su autonomía.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Emmanuel cuenta un peso de 14kgs y talla de 86.4cm tomado el día 28 de agosto del 2024 contando con un peso adecuado para la talla sin presentar ningún tipo de riesgo, según comenta la madre el niño nace a las 37 semanas de gestación por medio de cesaría, cuando nació lo dejaron internado en UCI ya que se le subió la bilirrubina durante 4 días, de ahí en adelante siempre ha sido un niño muy sano sin requerir ajustes o apoyos en la alimentación, por el contrario come de todo sin tener desagrado o intolerancia hacia algún alimento. Emmanuel tomo leche materna hasta los 18 meses

HISTORIA DE VIDA.

Emmanuel hijo de papas costeños ambos colombianos Emmanuel nació en Bogotá a las 37 semanas era un embarazo de alto riesgo ya que la mamá de Emmanuel perdió 2 bebés antes que él, cuando nació el niño lo dejaron internado en UCI ya que se le subió la bilirrubina durante 4 días de ahí en adelante ha sido un niño activo y sin ningún tipo de restricción, ha vivido con mamá papá y tía quienes siguen atentos al desarrollo del niño entregados por su bienestar. Emmanuel ha tenido un desarrollo del lenguaje un poco lento ya que ha tenido poca estimulación, comparte poco con los niños de su edad dentro del jardín ya que se irita con facilidad cuando algo le disgusta

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A Emmanuel le gusta jugar mucho con papá y mamá en casa, es un niño muy alegre le gusta bailar y reír, le gusta mucho el aire libre, parque, zona verde y zona de juegos en donde es libre de moverse espontáneamente y expresarse por medio de su cuerpo, Emmanuel aunque es un poco temeroso y su atención es corta intenta unirse a las actividades y juegos tratando interactuar de forma afectiva y positiva con sus pares; dentro del hogar según comentan los padres hacen actividades lúdicas, salen a parques, ven películas juntos y hacen un sinfín de actividades que ayudan al niño a divertirse y desarrollarse óptimamente. Emmanuel expresa sus emociones por medio del llanto o del grito ya que con se mencionó en un ítem anterior se estresa e irrita con facilidad, se ha evidenciado que se calma cuando le hablan suave, le cogen su mano y lo abrazan.

ROL DE LA FAMILIA.

Desde que el niño está inscrito en el jardín infantil se ha viso a la familia pendiente de todos sus procesos tratando de dar cumplimiento al pacto de corresponsabilidad a cabalidad, de igual manera cabe resaltar que la enseñanza de la familia ha sido con juego, cariño y mucho amor. En este momento como el niño se encuentra en la estrategia entre pares los padres han sido pieza fundamental y asi mismo han intentado dar cumplimiento a cada acuerdo que pactan con la educadora especial.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

A lo largo de estos dos años, Emmanuel mostró conductas positivas de convivencia, demostrando comprensión de los rituales y acuerdos establecidos dentro y fuera del aula. Emmanuel participó activamente con diversos materiales, incluidas imágenes, historias, revistas y dibujos, donde demostró la capacidad de diferenciar y asignar significado a diferentes objetos y materiales, como características de animales y elementos cotidianos. Disfruto especialmente de los juegos de palabras y participaba en rondas infantiles, mostrando su entusiasmo a través de sus intentos de verbalizar palabras de canciones con un carácter curioso y un profundo conocimiento de su entorno, el niño disfruto mucho de las actividades al aire libre, especialmente en el parque. A pesar de su poca capacidad de atención y su tendencia a distraerse fácilmente, mostro una gran conciencia de los rituales y acuerdos dentro del aula (esto bajo un tiempo de atención corto)

Durante el mes de junio el 20 del presente año, Emmanuel empezó a participar en la estrategia entre pares bajo la guía de la educadora especial Cristina Contreras. Esta decisión se tomó debido a ciertos comportamientos observados en el aula que justificaron esta intervención. Vale la pena señalar que ha habido una mejora significativa en el control emocional de Emmanuel por momentos, si bien todavía ocasionalmente se tira al suelo cuando llaman la atención, este comportamiento ha disminuido. Además, cada vez es más independiente en sus rutinas de higiene. En cuanto a sus hábitos alimentarios, Emmanuel es capaz de comer y utilizar una cuchara para dirigir la comida a su boca, sin embargo, hay momentos en los que se frustra y decide tirar su silla al suelo. Desde otra perspectiva pedagógica dentro del aula Emmanuel comparte un poco más con sus pares y realiza cada actividad de manera atenta y concentrada (aunque es por corto tiempo), le gusta mucho observar imágenes y la lectura de cuento asi como también el entonar diversas canciones infantiles; su vocabulario durante todo este tiempo trascurrido ha mejorado

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

notablemente en donde desde el inicio no se conocía su voz y poco a poco gracias a las actividades propuestas según sus necesidades y gustos se fueron involucrando palabras y frases cortas pero con sentido.

Desde la parte de la psicóloga Diana Marcela Moreno; se realiza asesoría y orientación en prácticas de crianza sensible y receptivas a las necesidades del niño, enfatizando las normas y limites en casa con estrategias de dialogo y seguimiento de instrucciones, mejora y organización de hábitos y rutinas, por medio de imágenes de logro. Se orienta en acompañamiento y gestión emocional, por medio de actividades lúdicas y de juego para lograr su expresión y fortalecer sus habilidades sociales. Y se dejan las siguientes recomendaciones: Se recomienda seguir con el proceso en casa en la implementación de estrategias y herramientas en pautas de crianza, Recuerda el dialogo dentro de la unidad familiar es fundamental para llegar acuerdos, de esta manera garantizar el cuidado y protección del niño.

Desde el acompañamiento desde educación especial por parte de la educadora Cristina Contreras se deja consignado lo siguiente; el niño presenta fortalezas y potencialidades notables, destacando su independencia en el proceso de alimentación, donde es capaz de comer solo con mínimas indicaciones verbales y un guiado inicial. Esta habilidad indica su potencial para realizar actividades de autocuidado de manera autónoma. Además, su capacidad para responder al llamado, aunque a veces requiera repetición, refleja su disposición para participar en experiencias pedagógicas y su habilidad para atender indicaciones, lo cual se puede potenciar con estrategias específicas de manejo de atención.

En cuanto a sus habilidades y procesos de desarrollo, se está trabajando en el manejo de la frustración, un aspecto clave para su desarrollo emocional. El niño tiende a desregularse cuando se le quitan objetos que le interesan, lo que señala la necesidad de apoyo en la regulación emocional y el manejo de expectativas. A pesar de sus limitaciones en el lenguaje verbal, logra comunicar sus necesidades a través de otras formas y sigue instrucciones, lo que se fortalecerá a medida que se implementen técnicas para mejorar su atención y reducir la dispersión en el aula.

Respecto a las actividades de la vida diaria (AVD), se observa que el niño requiere apoyo en varias áreas. Para el control de esfínteres, se sugiere establecer una rutina estructurada con visitas regulares al baño, donde un adulto lo acompañe y supervise, utilizando instrucciones claras y refuerzo positivo para motivarlo. Se anticiparán los momentos de ir al baño mediante recordatorios visuales, creando así un hábito consistente que favorezca su autonomía. En cuanto a la alimentación, se recomienda ofrecer apoyo verbal continuo, brindando refuerzos suaves como "¡Muy bien, sigue así!" y una intervención física mínima en momentos de frustración, guiando su mano con la cuchara solo cuando sea necesario. Para la movilidad, se debe proporcionar apoyo intermitente mano a mano durante actividades que requieran mayor coordinación, guiando sus movimientos de manera sutil y temporal.

En las actividades destinadas a la interacción con el medio, es esencial facilitar elecciones limitadas y claras en el juego, permitiendo que el niño elija entre dos o tres actividades atractivas para él. En su exploración del entorno, se deben utilizar instrucciones breves y claras, acompañadas de gestos o demostraciones para facilitar la comprensión. Finalmente, al participar en experiencias artísticas, es

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

importante brindar apoyo verbal constante y modelar la actividad, mostrando cómo jugar o crear algo, para que el niño pueda observar e imitar. Las habilidades comunicativas son esenciales para que los niños manifiesten sus pensamientos, necesidades, sentimientos y emociones hacia el mundo que les rodea, e incluyen diversas formas de expresión, como las verbales, corporales, gestuales, signadas, gráficas y orales. En particular, en el componente de lenguaje comprensivo, es importante trabajar en el reconocimiento de la intención del hablante. Para ello, se debe implementar un apoyo integral que utilice estímulos visuales motivantes y ofrezca instrucciones claras con gestos. Además, es fundamental reforzar la respuesta al nombre y la participación del niño mediante elogios, así como implementar juegos que incluyan gestos y emociones para fortalecer su comprensión. También se deben enseñar técnicas de autorregulación para manejar la frustración y proporcionar alternativas de comunicación, minimizando las distracciones y manteniendo una comunicación constante y afectuosa.

Por último, cabe resaltar que para los demás agentes educativos se recomienda seguir involucrando actividades que llenen de motivación al niño las cuales sean de su total interés y necesidad observándolo cada día para así lograr un desarrollo optimo e integral.

cuadros:

APOYOS REQUERIDOS PARA LA PARTICIPACIÓN					
actividad	intensidad del apoyo				
Actividades de la vida diaria (AVD)	N	I	L	E	G
Actividades instrumentales de la vida diaria (AIVD)	N	I	L	E	G
Habilidades comunicativas	N	I	L	E	G
Habilidades Sociales	N	I	L	E	G

INDIQUE EL NIVEL DE APOYO QUE REQUIERE LA NIÑO O EL NIÑO PARA SU PARTICIPACIÓN		
Intermitente o limitado	Extenso o generalizado	No requiere apoyo

La niña o el niño requiere algún producto de apoyo de baja complejidad[1] o sistema de comunicación:
Sí: __ No: __ marque con una X según corresponda

1 Producto de apoyo de baja complejidad: "cualquier producto fabricado especialmente o disponible en el mercado, para prevenir, compensar, controlar, mitigar o neutralizar deficiencias, limitaciones en la actividad y restricciones en la participación" (Norma ISO 9999-2007).

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Sandra Milena Garcia Sánchez Sandra M. Garcia S

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Francia Rodriguez Suescun Francia Rodriguez Suescun

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Diana Marcela Moreno Nieto

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Cristina Contreras

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 5 noviembre 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 6 noviembre 2024

ha mostrado una evolución en su desempeño Cognitivo normal de los niños en cuanto a sus conductas que son normales de todos los niños en su etapa de desarrollo es un niño muy activo desempeña muchas apreciación por todo el entorno familiar de reconocer quienes son sus papás y hermanos, en cuanto a que se espera para que siga su desempeño es seguirlo apoyando a que pueda a que el Emmanuel tenga un mejor desempeño en su etapa de niños.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS** **FORMATO INFORME PEDAGÓGICO**	Versión: 0 Página: 1 de 5

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Isaac León González

FECHA DE NACIMIENTO: 26 febrero 2022

EDAD: 2 años y 9 Meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1031859624

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares:
si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: Jeisson Fabian León Gaspar
Convive con ella: SI _x_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: Linda Carolina González Llanos
Convive con ella: SI _x_ NO ___

DIRECCIÓN: calle 158 # 92-37

TELÉFONO: 3024092700

DOCUMENTO NO CONTE

Powered by CamScanner

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Fana

SUBDIRECIÓN LOCAL: Suba

FECHA DE INGRESO: 26 enero 2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 22 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

Isaac cuenta con una afiliación vigente a sistema general social en salud perteneciendo a la EPS Compensar y no ha presentado ninguna dificultad o barrera para acceder a ningún servicio de su EPS. En el momento no tiene ningún tipo de restricción medica por ninguna índole, no tiene ninguna dificultad en su parte motora, ni ningún tipo de discapacidad con diagnóstico médico.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Isaac cuenta un peso de 13.4kgs y talla de 89.0cm tomado el día 23 de agosto del 2024 contando con un peso adecuado para la talla sin presentar ningún tipo de riesgo, según comenta la madre el niño nace a las 39 semanas de gestación por medio de parto natural sin ningún tipo de complicación, siempre ha sido un niño muy sano, en este momento come todo tipo de alimentos de manera agradable y autónoma.

HISTORIA DE VIDA.

Isaac pertenece a una familia conformada por padre, madre y hermano mayor, quienes siempre están atentos al desarrollo del niño entregados por su bienestar, Isaac ha tenido un desarrollo del lenguaje y en los demás procesos adecuado para la edad desarrollándose cada día más fortaleciendo cada una de sus capacidades e interacciones con los demás pares del entorno que lo rodea. Expresa sus emociones y sentimientos por medio del llanto ya que ve que gracias a esta acción logra el objetivo de querer obtener lo deseado, sin embargo al mismo tiempo distingue que hay que regular las emociones para conseguir de mejor manera lo que quiere.

De igual manera cabe resaltar la situación por la que paso el niño y su familia durante algunos meses en donde estuvo acompañado por la profesional en psicología del jardín, la responsable del servio, la profesional del nivel párvulos 1 y todo el grupo perteneciente a ñas diversas entidades involucradas; dicha situación se resume en el siguiente párrafo:

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

El 31 de enero del 2024 se realiza activación de ruta por presunta violencia sexual, con numero de SIM 146136545 desde este día se inicia seguimiento y acompañamiento de la situación por parte de la unidad operativa, el día 26 de febrero realizan la vista de ICBF y la trabajadora social determinado que la familia cuenta con las condiciones necesarias para reintegro de los niños al núcleo familiar, se realizan dos visitas domiciliarias los días 04 y 06 de marzo, en donde se evidencian condiciones habitacionales idóneas, continúan con el seguimiento por parte del jardín infantil, lo anterior por la situación presentada y por la dinámica familiar.

El día 28 de Mayo se realiza visita domiciliaria por parte de la profesional de psicología Diana Marcela Moreno en compañía de la profesional en la primera infancia Sandra Garcia, se evidencia espacios habitacionales acordes para la autonomía, desarrollo e independencia del niño, se identifican mejoras de aseo en la casa. Se solicitan reportes de asistencia a las terapias en pisingos, las cuales se han cumplido, se le solicita a la progenitora enviar los soportes de asistencia a las terapias a la encargada del servicio.

El día 12 de Junio la madre de Isaac envía soportes por medio de WhatsApp los cuales fueron archivados en la historia social del niño. El jueves 27 de Junio la profesional de psicología realizo observación en el aula en donde se evidencia autonomía e independencia en las actividades que propone la profesional, en la parte socio afectivo expresa sus emociones e interactúa con sus pares, su desarrollo es acorde a su edad y no se evidencia ningún signo de alerta.

El viernes 28 de junio se realiza visita domiciliaria por parte de la profesora y la profesional de psicología para continuar en seguimiento y verificar las condiciones habitacionales, las cuales son buenas, se evidencian rutinas y hábitos de Isaac y vinculo fuerte con su progenitora; esto se pudo evidenciar; ya que la visita se realizó antes de que el niño ingresara al jardín.

El día 24 de Julio se realiza acompañamiento familiar identificando condiciones habitacionales favorables, el día 11 de julio pisingos informa sobre el cierre de las terapias, la progenitora envía correo el día 22 de julio al ICBF del cierre en pisingos para conocer que procedimiento a seguir, este mismo día ICBF reenvía este mismo correo a la defensora que tiene asignado el caso, se está a la espera de una respuesta.

El día 14 de Agosto se envía memorando de cierre a la referente de infancia y el día 2 de Octubre desde la oficina jurídica y subdirección envía memorando de cierre con el radicado I2024025417.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Isaac sobre todo sus padres han estado siempre presentes en cada desarrollo y actividad que se presenta dentro del jardín infantil, de igual manera ha sido muy cumplida con la entrega de los documentos requeridos tanto médicos como demás documentación importante de la historia social, su madre es muy amorosa y cariñosa con el niño e intenta pasar el mayor tiempo de calidad junto con él, asiste a cada uno de los talleres mensuales que brinda el jardín y asi según lo manifiesta ella cada día se llena de estrategia y pautas para criar a su hijo de la mejor manera por lo que siempre ha sido muy agradecida con cada proceso.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Isaac desde el momento en el que ingreso al jardin se esforzó por participar en actividades simbólicas que expresaron la máxima identificación de los niños y las niñas, lo cual le posibilitó reconocerse como niño dentro de su grupo social y cultural, se trata de un niño muy amable de seguir instrucciones para llevar a cabo actividades, especialmente si se trata de realizar diversas experiencias o participar en actividades en campo abierto, parque o actividad física, explorando la posibilidad de explorar y descubrir las características que el entorno le brinda tanto en la ubicación como en los desplazamientos. Disfrutaro de cuentos e historias que contribuyeron al incremento de su fluidez y comunicación oral, se expresa con nitidez lo cual le posibilita desde sus posibilidades generar preguntas o argumentar con frases cortas las socializaciones y narraciones de cada cuento o historia propuesta por las docentes o de forma espontánea al participar en la lectura de cuentos y explorar imágenes de revistas.

Se halló un gran progreso en los desarrollos de Isaac, debido al acompañamiento que ha tenido el niño en su proceso de formación, lo cual fortaleció su desarrollo a través de las actividades llevadas a cabo en el jardín, el niño es sumamente activo, todo el tiempo se evidenció contento y atento a cada una de las actividades y momentos que vivió dentro del jardín en cada una de sus áreas. Isaac adquirió la oportunidad de enriquecer su vocabulario mediante la lectura e interpretación de imágenes, introduciendo nuevas palabras en su comunicación verbal.

Le gustan los cuentos, comprende el orden de la historia, identifica personajes, se divierte escuchando las narraciones, sigue las rondas y canciones y reproduce la mímica, expresa sus sentimientos y conocimientos con el garabateo, seguimos trabajando en su expresión oral, muestra interés por aprender nuevos conceptos, además ha empezado hacer uso del lenguaje por medio de monosílabos sin embargo comunica sus necesidades a través del lenguaje gestual y por indicaciones. Es responsable y atento con su entorno, es analítico y activo, escucha las instrucciones que se hacen como parte del grupo e individualmente, se le dificulta en algunos momentos seguirlas y en otras las ejecuta por largo tiempo, es organizado, identifica los contrarios y también algunas de sus similitudes por medio de loterías, estructura fácilmente rompecabezas y juegos de rol, es curioso, le agrada y disfruta indagando las formas de usar los juguetes ¡Se evidencia que el niño goza de un ambiente protector, de afecto y de confianza el cual le permite expresarse, así como permanece en un ambiente de cuidado, seguro y de protección por parte de las profesionales, circunstancia que le permite favorecer su bienestar emocional! Por otra parte, Isaac, fortalece los hábitos de higiene establecidos en todos los entornos que lo rodean, a través de acciones constantes de práctica que permiten interiorizar la importancia de su aseo personal. Se felicita a la familia del niño por estar inmersos en el proceso integrar del niño invitando a continuar manteniendo un trabajo articulado entre jardín y casa.

Para finalizar se deja por este medio igual que en novedad, acta y observador, el cierre del caso que se abrió el día 31 de enero del 2024 por presunto abuso y que se dio por terminado de todas las entidades el día 14 de agosto del 2024 de una manera positiva siguiendo todos los conductos regulares y seguimientos pertinentes en cada entidad.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Por último, cabe resaltar que para los demás agentes educativos se recomienda seguir involucrando actividades que llenen de motivación al niño las cuales sean de su total interés y necesidad observándolo cada día para así lograr un desarrollo optimo e integral.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Sandra Milena Garcia Sánchez
Sandra M. Garcia S
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Francia Rodriguez Suescun
Francia Rodriguez Suescun
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Diana Marcela Moreno Nieto
Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

1020806614
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 5 noviembre 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 6 noviembre 2024

1020806614

Exelente acompañamiento con las maestras en mi hijo, ya que ha aprendido y a mejorado bastante,

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Joel Santiago Fernández Toquica



FECHA DE NACIMIENTO: 25 febrero 2022

EDAD: 2 años y 9 Meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1031859473

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares:
si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: Cristian Arnulfo Fernández Oliveros
Convive con el: SI _x_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: Marisol Toquica Solano
Convive con ella: SI _x_ NO ___

DIRECCIÓN: Calle 152ª # 91-13

TELÉFONO: 3212153853-3134948049

DOCUMENTO NO CONTE

Powered by CamScanner

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Fana

SUBDIRECIÓN LOCAL: Suba

FECHA DE INGRESO: 10 mayo 2022

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 18 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

Joel cuenta con una afiliación vigente a sistema generar social en salud perteneciendo a la EPS Salud Total y no ha presentado ninguna dificultad o barrera para acceder a ningún servicio de su EPS. En el momento no tiene ningún tipo de restricción medica por ninguna índole, no tiene ninguna dificultad en su parte motora, ni ningún tipo de discapacidad con diagnóstico médico.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Joel cuenta un peso de 13.1kgs y talla de 88.4cm tomado el día 5 de agosto del 2024 contando con un peso adecuado para la talla sin presentar ningún tipo de riesgo, según comenta la madre el niño nace a las 40 semanas de gestación por medio de parto natural sin ningún tipo de complicación siempre ha sido un niño muy sano sin requerir ajustes o apoyos en la alimentación, por el contrario, come de todo sin tener desagrado o intolerancia hacia algún alimento.

HISTORIA DE VIDA.

Joel hijo de papas colombianos, ha vivido con mamá, papa, hermano y abuelos maternos quienes siguen atentos al desarrollo del niño entregados por su bienestar, Joel ha tenido un desarrollo del lenguaje y en los demás procesos adecuado para la edad desarrollándose cada día más fortaleciendo cada una de sus capacidades e interacciones con los demás pares de su entorno.

A Joel le gusta jugar mucho con su hermano y abuelos, es un niño muy alegre le gusta bailar y reír, le gusta mucho el aire libre, parque, zona verde y zona de juegos en donde es libre de moverse espontáneamente y expresarse por medio de su cuerpo, Joel aunque en un principio se mostró un poco temeroso y desorientado al entrar al jardín con el pasar del tiempo se fue adaptado poco a poco a estas nuevas rutinas; Joel expresa sus emociones en algunas ocasiones por medio del llanto o del grito lo que constantemente se ha venido trabajando de la mano con la familia.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ROL DE LA FAMILIA.

Desde que el niño está inscrito en el jardín infantil se ha viso a la familia pendiente de todos sus procesos tratando de dar cumplimiento al pacto de corresponsabilidad a cabalidad, de igual manera cabe resaltar que la enseñanza de la familia ha sido con juego, cariño y mucho amor. La familia del niño siempre ha estado al día con la entrega de la documentación e igualmente informan a tiempo cuando el niño no puede asistir al jardín especificando las razones de estas inasistencias; es una familia muy unida que siempre vela por el desarrollo integral de su hijo.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Joel cada vez que llega al jardín en un principio venia en compañía de su padre con mucha felicidad y en los últimos meses lo hace en compañía de su abuelo igualmente de manera muy alegre y tranquila, saludando a cada una de las profesionales, al despedirse de sus cuidadores lo hace de manera feliz. Es un tanto tímido, pero cuando observa a los demás niños y niñas jugando con fichas o materiales que se les ofrecen, se anima y empieza a conversar con sus demás compañeros; en el momento del juego comparte con sus otros compañeros; demuestra gran interés.

Se aprecia que consume con satisfacción sus alimentos, le agrada el pan, la fruta, entre otros, sin ninguna dificultad al momento de entrar en el baño, se aprecia independencia al momento de bañarse, lava sus manos y cara de manera adecuada, se baja y sube su ropa sin ningún tipo de ayuda. Encantado de participar en vivencias musicales que se proponen, posee la capacidad de escucha, lo cual le posibilitó discriminar la intensidad de los sonidos o volumen, sonidos suaves o sonidos fuertes, así como la discriminación del medio ambiente o de la naturaleza, lluvia, pájaros, truenos, esto se evidenció en la participación y atención que logró al escuchar cuentos con ayuda de audios.

Joel desde su ingreso y durante el tiempo transcurrido se percató de que el niño dispone de un entorno amoroso y protector que le brinda los cuidados apropiados, lo cual le garantiza su bienestar y bienestar necesarios para desarrollarse de manera saludable. Joel es un niño muy amable, cariñoso y tierno que siempre se despide de su padre o cuidadora de manera tranquila, ingresando sin ningún tipo de problema, por el contrario, o hace con entusiasmo buscando a la docente para saludarla. El niño reforzó los hábitos de higiene establecidos en todos los entornos que la rodean, a través de actividades constantemente llevadas a cabo que le brindaron la oportunidad de interiorizar la relevancia de su aseo personal, lava su cara y manos de forma ordenada y, además, aclaró sus dientes siguiendo las instrucciones de la docente.

Por último, cabe resaltar que para los demás agentes educativos se recomienda seguir involucrando actividades que llenen de motivación al niño las cuales sean de su total interés y necesidad observándolo cada día para así lograr un desarrollo optimo e integral.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Sandra Milena Garcia Sánchez
Sandra M. Garcia S
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Francia Rodriguez Suescun
Francia Rodriguez Suescún
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Marisol Toquica
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 5 noviembre 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 6 noviembre 2024

Muy contento con su desarollo Porque Joel aprendio rutinas y socializo mas con los demas niños de su edad.
Muchas Gracias.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS** **FORMATO INFORME PEDAGÓGICO**	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Laila Mariana Torres Franco



FECHA DE NACIMIENTO: 4 marzo 2022

EDAD: 2 años y 8 Meses

TIPO Y NÙMERO DE DOCUMENTO: RC 1031859687

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares:
si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: Maicol Duvan Torres López
Convive con el: SI __ NO __x_

NOMBRE DE LA MADRE: Jherly Karina Franco Núñez
Convive con ella: SI _x_ NO ___

DIRECCIÓN: calle 141c # 103f-38

TELÉFONO: 3229206679-3174918670

DOCUMENTO NO CONTE

Powered by CamScanner

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Fana

SUBDIRECIÓN LOCAL: Suba

FECHA DE INGRESO: 27 octubre 2022

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 25 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

Laila cuenta con una afiliación vigente a sistema generar social en salud perteneciendo a la EPS Salud Total y no ha presentado ninguna dificultad o barrera para acceder a ningún servicio de su EPS. En el momento no tiene ningún tipo de restricción medica por ninguna índole, no tiene ninguna dificultad en su parte motora, ni ningún tipo de discapacidad con diagnóstico médico.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Laila cuenta un peso de 11.2kgs y talla de 83.4cm tomado el día 5 de agosto del 2024 contando con un peso adecuado para la talla sin presentar ningún tipo de riesgo, según comenta la madre la niña nace a las 39 semanas de gestación por medio de parto natural sin ningún tipo de complicación siempre ha sido una niña muy sana sin requerir ajustes o apoyos en la alimentación, por el contrario, come de todo sin tener desagrado o intolerancia hacia algún alimento.

HISTORIA DE VIDA.

Laila hija de papas colombianos, ha vivido con mamá, tio y abuelo quienes siguen atentos al desarrollo de la niña entregados por su bienestar, Laila ha tenido un desarrollo del lenguaje y en los demás procesos adecuado para la edad desarrollándose cada día más fortaleciendo cada una de sus capacidades e interacciones con los demás pares de su entorno. De igual manera la niña, aunque no vive con el padre cuenta con el apoyo y el cuidado del el quien la trae y la recoge del jardín teniendo una buena relación familiar llenándola de mucho amor y protección. A Laila le gusta jugar mucho con sus familiares quienes tienen su mismo rango de edad, es una niña muy alegre le gusta bailar y reír, le gusta mucho el aire libre, parque, zona verde y zona de juegos en donde es libre de moverse espontáneamente y expresarse por medio de su cuerpo, es una niña muy independiente y autónoma en cada proceso que hace dentro y fuera del jardín.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ROL DE LA FAMILIA.

Desde que la niña está inscrita en el jardín infantil se ha viso a la familia pendiente de todos sus procesos tratando de dar cumplimiento al pacto de corresponsabilidad a cabalidad, sin embargo, cabe resaltar que se debe seguir fortaleciendo la asistencia y puntualidad de la niña al jardín ya que en ocasiones no asiste diariamente, se ha evidenciado también que la enseñanza de la familia ha sido con juego, cariño y mucho amor. En cuanto a la entrega de documentación están al día continuando con el cumplimiento del pacto de corresponsabilidad; finalmente se les recomienda seguir atentos al desarrollo de la niña y a la asistencia de las convocatorias que se hacen mensualmente dentro del jardín.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Laila es una niña muy amable, identifica y diferencia sus pertenencias personales, es muy independiente al llevar a cabo sus rituales de higiene y alimenticios, practica el lavado de manos antes y después de comer, lo considera como un placer, lo cual se evidencia en la participación en actividades de la cocina y los alimentos, comprende a su edad la relevancia de llevarlo a cabo.

Disfruto de vivencias dramáticas con la ayuda de títeres y juegos en el espejo, donde se ríe y adquiere diversas posiciones para representar a través de su cuerpo personajes de su interés expresando acciones y situaciones en relación con su entorno, disfruta de juegos de persecución e imita acciones con su cuerpo siguiendo las secuencias de canciones y rondas infantiles como la rueda -rueda.

La exploración de materiales de forma táctil, especialmente lo áspero, consistió en la creación de murales con recortes, combinación de colores en actividades de dactilopintura y la creación de figuras u objetos de su interés. A través del juego simbólico, otorgó vida a personajes que le agradan, otorgándolos nombres de su cotidianidad.

En el transcurso del tiempo desde su ingreso hasta el día de hoy, Laila ha demostrado una gran participación, autonomía e independiente en cada una de las actividades que se logran evidenciar a través de la observación diaria en el jardín, en este sentido, se En una de las múltiples actividades, se pudo constatar que a la niña le agradan profundamente las experiencias de arte y creación, en las cuales se diseñó un muñeco elaborado con bombas, lanas, harina y otros materiales. En esta vivencia, se pudo constatar que la niña experimentó un gran grado de satisfacción y felicidad.

Por último, cabe resaltar que para los demás agentes educativos se recomienda seguir involucrando actividades que llenen de motivación al niño las cuales sean de su total interés y necesidad observándolo cada día para así lograr un desarrollo optimo e integral.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Sandra Milena Garcia Sánchez Sandra M. Garcia S.

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Francia Rodriguez Suescun Francia Rodriguez Suescún

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

x

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 5 noviembre 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 6 noviembre 2024

* Mi comprometo a que mi Hija desarrollando su creamiento asia ella.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS** **FORMATO INFORME PEDAGÓGICO**	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Liham Jacob Chacón Casallas



FECHA DE NACIMIENTO: 1 diciembre 2021

EDAD: 2 años y 11 Meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1243762071

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares:
si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: No Aplica

NOMBRE DE LA MADRE: Maria Fernanda Casallas Acosta
Convive con ella: SI _x_ NO ___

DIRECCIÓN: carrera 109 # 151c-25

TELÉFONO: 3222825124

DOCUMENTO NO CONTR

Powered by CamScanner

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Fana

SUBDIRECIÓN LOCAL: Suba

FECHA DE INGRESO: 18 abril 2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 19 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

Jacob cuenta con una afiliación vigente a sistema general social en salud perteneciendo a la EPS Famisanar y no ha presentado ninguna dificultad o barrera para acceder a ningún servicio de su EPS. En el momento no tiene ningún tipo de restricción medica por ninguna índole, no tiene ninguna dificultad en su parte motora, ni ningún tipo de discapacidad con diagnóstico médico.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Jacob cuenta un peso de 11.5kgs y talla de 87.5cm tomado el día 5 de agosto del 2024 contando con un peso adecuado para la talla sin presentar ningún tipo de riesgo, según comenta la madre el niño nace a las 40 semanas de gestación por medio de parto natural sin ningún tipo de complicación, el niño no recibió en ningún momento de leche materna puesto que la madre le fue imposible producirla por lo que desde el momento de nacimiento con receta médica fue alimentado con leche de tarro, siempre ha sido un niño muy sano sin embargo durante el inicio del año 2024 requirió de una restricción de leche y todo lo derivado del lácteo puesto que le realizaron algunos exámenes de control, esta restricción duro por poco meses y después por dictamen médico pudo retomar sus alimentación normal sin ningún tipo de restricción, en este momento come todo tipo de alimentos de manera agradable.

HISTORIA DE VIDA.

Jacob pertenece a una familia en donde su madre siempre ha respondido por el con la ayuda de sus padres ya que siempre desde el embarazo ha sido madre soltera sin tener ningún tipo de ayuda por parte del padre del niño; en este momento vive con su madre, abuela materna y tía quienes siempre están atentos al desarrollo del niño entregados por su bienestar, Jacob ha tenido un desarrollo del lenguaje y en los demás procesos adecuado para la edad desarrollándose cada día más fortaleciendo cada una de sus capacidades e interacciones con los demás pares del entorno que lo rodea.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Jacob es hijo único y consentido por toda la familia, según comenta la madre el niño siempre ha sido muy inquieto y explorador que le gusta buscar y formular preguntas sobre todo lo que observa en su entorno. A Jacob le gusta jugar mucho con su tía y familia, es un niño muy alegre le gusta bailar y reír, le gusta mucho el aire libre, parque y zona de juegos; cuando comparten en familia salen al parque, arman rompecabezas, leen cuentos e imitan los sonidos de los animales.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Jacob sobre todo su madre ha estado siempre presente en cada desarrollo y actividad que se presenta dentro del jardín infantil, de igual manera ha sido muy cumplida con la entrega de los documentos requeridos tanto médicos como demás documentación importante de la historia social, su madre es muy amorosa y cariñosa con el niño e intenta pasar el mayor tiempo de calidad junto con él, asiste a cada uno de los talleres mensuales que brinda el jardín y asi según lo manifiesta ella cada día se llena de estrategia y pautas para criar a su hijo de la mejor manera por lo que siempre ha sido muy agradecida con cada proceso.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Jacob progresó de manera satisfactoria en su proceso de formación integral, desde un principio mostró una gran alegria por llegar al jardín saludar a la docente y a los compañeros, es espontáneo y alegre, comprendió la importancia de interactuar con otros individuos distintos a los de su familia, sin embargo, en ocasiones tiende a ser muy solitario lo que lo hace enfrentarse a sus compañeros. En ocasiones se habla con él y se le hace comprender la importancia de compartir.

Durante este proceso, el niño brindó entornos en los que aumentó de manera gradual su nivel de comunicación a través de diálogos y participación en socializaciones, aumentando o incluyendo una amplia gama de palabras nuevas que enriquecen su vocabulario para expresar o comunicar sus necesidades e intereses que surgieron durante su estancia en el jardín. En última instancia, el niño respaldó siempre las vivencias planteadas por las docentes, ya que reconoce con nitidez el entorno natural de algunos animales como el gato, el perro o el pollito, así como identificó, relacionó y discriminó las características de cada uno de ellos, así como identificó, relacionó y discrimina las características de cada uno de ellos, así como identificó, relacionó y discriminó las características de cada uno de ellos. Jacob, desde su ingreso al nivel de párvulos, ha logrado apreciar el desarrollo óptimo que tiene el niño al realizar actividades que posibilitan fomentar la lectura dramática, lo cual fomenta las habilidades de expresión a través de la narración de cuentos, así como al generar espacios de lectura. Al generar espacios de lectura, el niño conoce, comprende y utiliza nuevo vocabulario en las diversas situaciones de su vida cotidiana.

Por último, cabe resaltar que para los demás agentes educativos se recomienda seguir involucrando actividades que llenen de motivación al niño las cuales sean de su total interés y necesidad observándolo cada día para asi lograr un desarrollo optimo e integral.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Sandra Milena Garcia Sánchez Sandra M. Garcia S.

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Francia Rodriguez Suescun Francia Rodriguez Suescun

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

M. casallas acosta

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 5 noviembre 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 6 noviembre 2024

el Jardin me a parecido muy bien, me he sentido acompañada. socios amo su Jardin y sus profesoras,

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS** **FORMATO INFORME PEDAGÓGICO**	Versión: 0 Página: 1 de 3

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Maicol Jerónimo Farfán Riaño



FECHA DE NACIMIENTO: 16 junio 2021

EDAD: 3 años y 5 Meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1028675576

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares:
si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: No aplica
Convive con ella: SI __ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: No aplica
Convive con ella: SI __ NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: Angela Ahumada

DIRECCIÓN: carrera 96 # 156b-18

TELÉFONO: 6806000

DOCUMENTO NO CONTE

Powered by CamScanner

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Fana

SUBDIRECIÓN LOCAL: Suba

FECHA DE INGRESO: 23 septiembre 2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 2 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

Maicol cuenta con una afiliación vigente a sistema general social en salud perteneciendo a la EPS Capital salud y no ha presentado ninguna dificultad o barrera para acceder a ningún servicio de su EPS, esta afiliación ha sido gracias al proceso que lleva la fundación fana con el niño ya que pertenece al programa de restablecimiento de derechos del ICBF dentro de la institución. En el momento no tiene ningún tipo de restricción medica por ninguna índole, no tiene ninguna dificultad en su parte motora, ni ningún tipo de discapacidad con diagnóstico médico.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Maicol cuenta un peso de 12.9kgs y talla de 89.1cm tomado el día 24 de septiembre del 2024 contando con un peso adecuado para la talla sin presentar ningún tipo de riesgo, no se tiene conocimiento de a las cuantas semanas de gestación nace el niño o si fue por parto natural o cesaría ya que el niño pertenece al programa de restablecimiento de derechos del ICBF por negligencia de parte de la progenitora, en cuanto a su alimentación es muy buena ya que gracias a la fundación fana y aún más estando inscrito al jardín infantil se le brindán cada una de sus comidas diarias dentro de la entidad, asi mismo cabe resaltar que el niño no demuestra ningún tipo de desagrado por ningún alimento por el contrario le gustan y los disfruta todos.

HISTORIA DE VIDA.

Maicol Jerónimo hace parte del proyecto de restablecimiento de derechos de la fundación FANA trabajando de la mano con el ICBF, entidad que se ha encargado de brindarle cuidado, ambientes adecuados, amorosos, entonos protectores y seguros garantizando sus derechos, adicionalmente recibe acompañamiento constante por parte de los diferentes profesionales tales como docente titular, auxiliares de enfermería, psicología, nutricionista y pediatría. El 23 de septiembre del año 2023 se vincula al jardín infantil cofinanciado FANA en donde logra relacionarse con otros niños y niñas de su edad, descubriendo

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

nuevas relaciones sociales, y descubriendo sus propias habilidades; durante este tiempo ha avanzado notablemente en cada uno de sus desarrollos gracias al amor y estabilidad que le brindan tanto en la fundación como en el jardín infantil; en este momento y desde este año se encuentra recibiendo visitas por parte de sus familiares (visitas que son en días y horas asignadas por los parte de la fundación fana).

ROL DE LA FAMILIA.

La fundación Fana se encargado de brindarle a Maicol diferentes espacios en donde además de restablecer sus derechos le han brindado espacios y momentos donde él se desarrolla en todas sus habilidades guiando un niño tierno alegre y muy feliz; esta gran familia de fana hasta el momento ha mostrado un gran compromiso en todos sus procesos apoyando cada una de las estrategias que necesite en pro a su desarrollo, en cuanto a la documentación requerida por el jardín la fundación se encuentra solicitando las citas para dar cumplimiento con el pacto de corresponsabilidad.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Maicol ingreso al jardín fana el día 23 de septiembre del presente año, se encuentra en este momento bajo la protección de la fundación Fana, donde le brindan todos y cada uno de los apoyos de nutrición, psicológico y pedagógico; entre estos el cupo con el jardín infantil fana en donde desde su ingreso se vio como un niño muy amoroso, receptivo, atento y participativo, es un poco tímido por lo que hay que estarle diciendo las cosas o darle la instrucción de hacer algún proceso; es muy independiente es sus rituales de aseo y alimentación haciendo todo de manera autónoma e independiente; Maicol en este tiempo ha dejado ver diferentes capacidades y habilidades ya que en este espacio también disfruta de interactuar con algunos de sus pares siempre manteniendo las normas, se nota que al niño le gusta mucho las actividades que incluyen el manipular diferentes texturas como pelotas y pintura. De igual manera se seguirá apoyando y observando a Maicol para así poder generar y vivenciar todos sus desarrollos.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Sandra Milena García Sánchez. Sandra M. García S.

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Francia Rodríguez Buescun Francia Rodríguez Buescun

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 5 noviembre 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 6 noviembre 2024

fortalecer los procesos del niño.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS** **FORMATO INFORME PEDAGÓGICO**	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Mariana Aguilar Quiroga



FECHA DE NACIMIENTO: 19 febrero 2022

EDAD: 2 años y 9 Meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1019161566

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares:
si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: Néider Yesid Aguilar Ávila
Convive con el: SI __ NO __x_

NOMBRE DE LA MADRE: Cindy Bibiana Quiroga Peralta
Convive con ella: SI _x_ NO ___

DIRECCIÓN: carrera 102b # 159-24 villa del campo

TELÉFONO: 3114759453-3212692188

DOCUMENTO NO CONTR

Powered by CamScanner

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Fana

SUBDIRECIÓN LOCAL: Suba

FECHA DE INGRESO: 23 marzo 2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 20 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

Mariana cuenta con una afiliación vigente a sistema generar social en salud perteneciendo a la EPS Compensar y no ha presentado ninguna dificultad o barrera para acceder a ningún servicio de su EPS. En el momento no tiene ningún tipo de restricción medica por ninguna índole, no tiene ninguna dificultad en su parte motora, ni ningún tipo de discapacidad con diagnóstico médico. Cabe resaltar que la niña no cuenta con el esquema de vacunación completo puesto que cada ves que la vacunaban le daban fiebres muy altas que la llevaban a convulsiones y la madre por ende decidido no volverla a vacunar, cuenta hasta las vacunas de los 7 meses de vida.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Mariana cuenta un peso de 12.0kgs y talla de 84.5cm tomado el día 5 de agosto del 2024 contando con un peso adecuado para la talla sin presentar ningún tipo de riesgo, según comenta la madre la niña nace a las 40 semanas de gestación por medio de parto natural sin ningún tipo de complicación siempre ha sido una niña muy sana sin requerir ajustes o apoyos en la alimentación, por el contrario, come de todo sin tener desagrado o intolerancia hacia algún alimento.

HISTORIA DE VIDA.

Mariana hija de papas colombianos, ha vivido con mamá y hermanos quienes siguen atentos al desarrollo de la niña entregados por su bienestar, Mariana ha tenido un desarrollo del lenguaje y en los demás procesos adecuado para la edad desarrollándose cada día más fortaleciendo cada una de sus capacidades e interacciones con los demás pares de su entorno. La niña es la menor de la familia, según comenta la madre fue una niña muy deseada desde que se enteran de su llegada, de igual manera, a Mariana le gusta jugar mucho con sus hermanos, madre y cuidadoras, es una niña muy alegre le gusta bailar y reír, le gusta mucho el aire libre, parque y zona de juegos; cuando comparten en familia ven películas animadas, arman rompecabezas y juegan con los juguetes de la niña, es una familia muy unida que siempre está en pro al desarrollo de la niña.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ROL DE LA FAMILIA.

Es una familia muy unida que siempre está dispuesta a brindar lo mejor para que así la niña se desarrolle en su totalidad en cada una de sus capacidades y habilidades, la madre aunque es madre soltera brinda un hogar seguro y protector a cada uno de sus hijos sin que les haga falta nada, de igual manera se ve un constante apego con su madre, se muestran muy asertivas participando de cada actividad dentro del jardín sin ningún tipo de inconveniente, sin embargo se les sugiere tener una asistencia más constante a cada convocatoria del jardín en donde se tratan temas de diferente índole, la familia está muy agradecida con el jardín y profesionales ya que gracias al trabajo diario la niña ha logrado crear más confianza en sí misma.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Mariana, durante estos meses que ha asistido al jardín infantil, se mostró como una niña mucho más independiente en cada uno de los rituales y actividades planteadas dentro y fuera del aula. Es una niña bastante independiente, y siempre está dispuesta a colaborar con los demás. Relata sus ideas con un poco de facilidad, formula y responde preguntas de acuerdo con sus necesidades de comunicación, con sus compañeros y docentes a través del juego. En su capacidad corporal, muestra satisfacción y felicidad con el ritmo musical, utilizando las diversas partes del cuerpo con coordinación y equilibrio.

Durante este período, la niño interpretó elementos que acompañaron su oralidad, tales como imágenes de cuentos, audios y ambientes de la escuela, así como la comunicación gestual con la cual se evidenció que se pueden expresar diversas emociones, tristeza, alegría, furia o temor, lo cual se evidenció en las experiencias de lectura y presentación de títeres. Es un placer interactuar, socializar y compartir fichas, juguetes y otros objetos de juego entre sus compañeros, participando de las posibilidades del juego en todas sus presentaciones.

Mariana ha demostrado que es una niña muy dinámica, carismática, tierna, respetuosa y alegre, en la cual siempre se ve acompañada de sus pares y docentes del nivel, se ha podido apreciar un gran gusto por las actividades que tienen que ver con pintura y artística, en la que la niña disfruta de estas experiencias que le brinda la docente en el aula. Mariana, al entrar en el jardín, se mostró sumamente entusiasmada e interesada en llevar a cabo cada una de las vivencias, ya que para el ritual de alimentación la niña siempre lo llevó a cabo de forma independiente y poco a poco. Experimentó un desarrollo extraordinario al colaborar con sus pares, en el que interactuó con cada uno de ellos fomentando diálogos breves con palabras que ellos mismos comprenden. También se presentó su gran independencia al lavarse la cara y las manos, en la que siempre estuvo atenta a tener cuidado y no desperdiciar el elemento de agua.

Por último, cabe resaltar que para los demás agentes educativos se recomienda seguir involucrando actividades que llenen de motivación a la niña las cuales sean de su total interés y necesidad observándolo cada día para así lograr un desarrollo optimo e integral.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Sandra Milena Garcia Sánchez Sandra M. Garcia S.

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Francia Rodriguez Suescun Francia Rodriguez Suescun

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

-Candy Arroyo

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 5 noviembre 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 6 noviembre 2024

* He visto que mi niña ha aprendido muchas cosas y se porta mejor en casa. Gracias a todos.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS** **FORMATO INFORME PEDAGÓGICO**	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Nathan Saul Rivero Alpuria

FECHA DE NACIMIENTO: 19 marzo 2022

EDAD: 2 años y 8 Meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1019161708

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares:
si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: No aplica

NOMBRE DE LA MADRE: Nataly Rivero Alpuria
Convive con ella: SI _x_ NO ___

DIRECCIÓN: Cra 152 # 130ª-18

TELÉFONO: 3027599310

DOCUMENTO NO CONTE

Powered by CamScanner

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Fana

SUBDIRECIÓN LOCAL: Suba

FECHA DE INGRESO: 16 enero 2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 22 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

Nathan cuenta con una afiliación vigente a sistema general social en salud perteneciendo a la EPS Capital Salud y no ha presentado ninguna dificultad o barrera para acceder a ningún servicio de su EPS. En el momento no tiene ningún tipo de restricción medica por ninguna índole, no tiene ninguna dificultad en su parte motora, ni ningún tipo de discapacidad con diagnóstico médico.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Nathan cuenta un peso de 11.6kgs y talla de 84.3cm tomado el día 5 de agosto del 2024 contando con un peso adecuado para la talla sin presentar ningún tipo de riesgo, según comenta la madre el niño nace a las 40 semanas de gestación sin ningún tipo de complicación siempre ha sido un niño muy sano sin requerir ajustes o apoyos en la alimentación, por el contrario, come de todo sin tener desagrado o intolerancia hacia algún alimento.

HISTORIA DE VIDA.

Nathan pertenece a una familia monoparental en la actualidad donde su madre desde el embarazo a sido madre soltera, en el momento no recibe apoyo de ningún familiar ni tiene ninguna red de apoyo cerca, de igual manera en este instante se encuentran viviendo en casa de una amiga que les brindo ayuda (temporalmente), la gran mayoría de su familia se encuentra fuera del país.

Nathan es hijo único y según comenta la madre el niño siempre ha sido muy tímido y un poco inseguro. A Nathan le gusta jugar mucho con sus hermanos y primos de su misma edad, es un niño muy alegre le gusta bailar y reír, le gusta mucho el aire libre, parque y zona de juegos; cuando comparten en familia ven películas infantiles y salen a parques y zonas verdes cerca de casa.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Desde la parte psicosocial por parte de la psicóloga Diana Marcela Moreno se deja escrito lo siguiente: de acuerdo a la visita realizada por el ICBF el día 17 de Octubre se inicia seguimiento, sin evidenciar ninguna novedad o reporte que vulnere los derechos del niño, el día 21 de Octubre se realiza acompañamiento en medio familiar en compañía de la profesional de primera infancia, para identificar condiciones habitacionales se remite a emergencia social, ya que no tiene ninguna red de apoyo, este mismo día se envía una alcance al ICBF reportando la nueva dirección de residencia de Nathan Rivero, ya que hace una semana había cambiado de domicilio, a lo que se dejan las siguientes recomendaciones: Continuar en seguimiento hasta el cierre por parte de ICBF y reportar si en algún momento se evidencia vulneración de derechos del niño.

ROL DE LA FAMILIA.

La madre de Nathan desde un principio a estado al pendiente del desarrollo de su hijo, aunque no tiene redes de apoyo siempre intenta dar lo mejor para su hijo y permanecer en cada uno de los desarrollos del mismo, en cuanto a la entrega de certificados médicos a sido optima aunque se requiere de la actualización de los mismos para dar cumplimiento a cabalidad en el pacto de corresponsabilidad, en los momentos en el que el niño no logra asistir al jardín en un principio no se lograba comunicación alguna pero después de dialogar y hacerle entender a la madre la importancia de avisar cada ves que el niño falta al jardín la madre da sus razones sean por motivos de salud o personales.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Nathan cuenta con un entorno amoroso y protector que le brinda los cuidados adecuados, lo que le garantiza su salud y bienestar necesarios para crecer sanamente. Por otra parte, en su parte pedagógica clasifica los objetos a través de la observación y percepción visual, lo que favorece su pensamiento lógico, así mismo, fortalece su creatividad, sus habilidades de expresión verbal y corporal por medio de experiencias significativas que permitan afianzar los vínculos afectivos y el desarrollo de sus capacidades motoras y cognitivas. Desde otra perspectiva, el niño se descubre a sí mismo como una persona valiosa que debe cuidarse a sí mismo y cuidar su higiene personal al reforzar hábitos de aseo, que le permitan desarrollar su autoconfianza a través de talleres lúdicos, en ese sentido, el niño fortaleció los hábitos de higiene establecidos en todos los entornos que la rodean, a través de acciones constantes de práctica que permiten interiorizar la importancia de su aseo personal. También, fortaleció la práctica del lavado de manos constante a través de experiencias pedagógicas, que permiten prevenir virus y bacterias, lo que favorece su salud y bienestar.

Por otro lado, el niño es más sensible y conoce el valor del compartir, lo que le permite comprender como actuar como ser social y le brinda la confianza para interactuar con su entorno, fortaleciendo su identidad y su aspecto personal. Desde otra perspectiva, Nathan experimenta y conoce lo que hace un pintor o artista, por medio de una creación, le permite explorar varios recursos plásticos, fomentando su creatividad e imaginación. De otro lado, potencia habilidades motrices como giros y saltos ejercitando el cuerpo a través de una canción infantil, lo que también le fortalece su lenguaje corporal, gestual y verbal. Así mismo, disfruta

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

de espacios que le permite vivenciar de equilibrios y desequilibrios, al tiempo que explora distintas posibilidades de acción y movimiento al patear objetos.

Por último, cabe resaltar que para los demás agentes educativos se recomienda seguir involucrando actividades que llenen de motivación al niño las cuales sean de su total interés y necesidad observándolo cada día para así lograr un desarrollo optimo e integral.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Sandra Milena Garcia Sánchez Sandra Garcia

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Francia Rodriguez Suescun Francia Rodriguez Suescún

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Diana Marcela Moreno Nieto

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Nataly Rivero

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 5 noviembre 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 6 noviembre 2024

• me parecido muy bien de pailas de las maestras

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Orlana Hernández Salcedo

FECHA DE NACIMIENTO: 14 enero 2022

EDAD: 2 años y 10 Meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1031859345

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares:
si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: Maicol Steven Silva Cabrera
Convive con el: SI __ NO _x__

NOMBRE DE LA MADRE: Lucila Hernández Salcedo
Convive con ella: SI _x_ NO ___

DIRECCIÓN: carrera 80 # 16-04

TELÉFONO: 3053249110-3023269667

DOCUMENTO NO CONTE

Powered by CamScanner

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Fana

SUBDIRECIÓN LOCAL: Suba

FECHA DE INGRESO: 24 enero 2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 22 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

Oriana cuenta con una afiliación vigente a sistema general social en salud perteneciendo a la EPS Famisanar y no ha presentado ninguna dificultad o barrera para acceder a ningún servicio de su EPS. En el momento no tiene ningún tipo de restricción medica por ninguna Indole, no tiene ninguna dificultad en su parte motora, ni ningún tipo de discapacidad con diagnóstico médico.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Oriana cuenta un peso de 13.0kgs y talla de 90.0cm tomado el día 5 de agosto del 2024 contando con un peso adecuado para la talla sin presentar ningún tipo de riesgo, según comenta la madre la niña nace a las 38.2 semanas de gestación por parto natural sin ningún tipo de complicación siempre ha sido una niña muy sana sin requerir ajustes o apoyos en la alimentación, por el contrario, come de todo sin tener desagrado o intolerancia hacia algún alimento.

HISTORIA DE VIDA.

Oriana hija de papas colombianos, en la actualidad vive con mama, abuelo materno y dos tíos maternos, quienes siguen atentos al desarrollo del niño entregados por su bienestar, la niña no ha recibido apoyo de ninguna Indole por parte de su padre por lo que la madre a criado a la niña con ayuda de sus familiares, Oriana ha tenido un desarrollo del lenguaje y en los demás procesos adecuado para la edad desarrollándose cada día más fortaleciendo cada una de sus capacidades e interacciones con los demás pares de su entorno

Oriana es hija única y la más consentida y querida en casa, le gusta jugar mucho con sus tíos abuelo a quien ve como una figura paterna por el amor y comprensión que este le ha brindado a la niña, es una niña muy alegre le gusta bailar y reír, le gusta mucho el aire libre, parque y zona de juegos; cuando comparten en familia ven películas, salen a parques y disfrutan del tiempo de calidad en conjunto sea dentro o fuera del hogar

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Oriana en especial su madre viven muy agradecidos con el jardín infantil y con la profesional puesto que la niña ha crecido y se ha desarrollado en cada una de sus habilidades de manera óptima e integra ayudándola a generar hábitos indispensables para su vida; hasta el momento la madre a cumplido a cabalidad con el pacto de corresponsabilidad entregando la documentación completa requerida y a su ves llevando a sus hija al jardín en las mejores condiciones y en el horario asignado cumpliendo con una asistencia eficaz.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Durante este proceso, Oriana experimentó más independencia para llevar a cabo acciones, como ir al baño y bajar su ropa para satisfacer sus necesidades, en los rituales de la alimentación es más independiente, agarra la cuchara sola para proporcionar los alimentos en ocasiones en las que necesite la ayuda de las docentes. Ya reconoce sus acciones y actitudes y genera emociones y reacciones con las personas que lo acompañan y con los objetos que los manipulan. También expresa de forma oral sus recuerdos e intereses, ideas, opiniones y necesidades, entre otros.

Le gusta moverse por los espacios buscando satisfacer su curiosidad por los objetos, con los cuales experimenta y busca posibilidades de ser independiente para realizar alguna actividad. Le agrada participar de tareas sencillas como organizar los juguetes que ha utilizado, también deja sus pertenencias en el lugar acordado con las docentes. Es una niña que le gusta participar en grupos de trabajo en los que deba compartir objetos e ideas y maneje el conflicto con ayuda de su maestra.

Desde su ingreso, Oriana ha logrado desarrollar diversas aptitudes como clasificar los objetos a través de la observación y percepción visual, lo cual impulsó su pensamiento lógico, fortaleciendo su motricidad profunda con base en una vivencia lúdica significativa. Asimismo, la niña halló las posibilidades de movimiento que brinda su cuerpo para solucionar situaciones que se presentan en su entorno mediante desplazamientos con cambios de dirección. Realizo un esfuerzo por fortalecer sus actitudes diferenciando los adecuados e inadecuados que tienen los niños y niñas en los diversos espacios y lugares. Asimismo, la niña relacionó las actividades lúdicas sugeridas con su entorno físico, lo cual impulsó su desarrollo social y personal. Oriana reforzó su coordinación óculo - manual, estimulando los músculos de los dedos de las manos y controlando los movimientos corporales con el propósito de tomar conciencia de él. Por otro lado, Oriana logro que su lenguaje y vocabulario fluyan y se enriqueció durante este proceso al dirigirse a sus pares y a la docente, lo cual otorgó una comunicación verbal adecuada a su edad.

Por último, cabe resaltar que para los demás agentes educativos se recomienda seguir involucrando actividades que llenen de motivación al niño las cuales sean de su total interés y necesidad observándolo cada día para asi lograr un desarrollo optimo e integral.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Sandra Milena Garcia Sánchez Sandra M. Garcia S.

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Francia Rodriguez Suescun Francia Rodriguez Suescún

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Lucia Hernández

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 5 noviembre 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 6 noviembre 2024

Para mí, ha sido una gran ayuda que el Jardín me ayude con el cuidado de la niña, agradezco a las profes por su atención hacia ella y me comprometo ha seguirle ayudando con su habla.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Thomas Hortua Petit

FECHA DE NACIMIENTO: 7 diciembre 2021

EDAD: 2 años y 11 Meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1031859337

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares:
sí __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: Jonathan Jose Hortua Guzmán
Convive con el: SI _x_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: Liliana María Petit Núñez
Convive con ella: SI _x_ NO ___

DIRECCIÓN: calle 157 # 98-30

TELÉFONO: 3153773930-3248550777

DOCUMENTO NO CONTE

Powered by CamScanner

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Fana

SUBDIRECIÓN LOCAL: Suba

FECHA DE INGRESO: 20 enero 2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 22 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

Thomas cuenta con una afiliación vigente a sistema generar social en salud perteneciendo a la EPS Salud Total y no ha presentado ninguna dificultad o barrera para acceder a ningún servicio de su EPS. En el momento no tiene ningún tipo de restricción medica por ninguna índole, no tiene ninguna dificultad en su parte motora, ni ningún tipo de discapacidad con diagnóstico médico.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Thomas cuenta un peso de 15.6kgs y talla de 96.7cm tomado el día 26 de agosto del 2024 contando con un peso adecuado para la talla sin presentar ningún tipo de riesgo, según comenta la madre el niño nace a las 40 semanas de gestación por medio de cesárea sin ningún tipo de complicación siempre ha sido un niño muy sano sin requerir ajustes o apoyos en la alimentación, por el contrario, come de todo sin tener desagrado o intolerancia hacia algún alimento.

HISTORIA DE VIDA.

Thomas es un niño que vive con mama, papa y hermano, según comenta la madre su nacimiento fue esperado por los dos padres y hermano mayor, ha tenido muy buen desarrollo, u cuidadora principal además de su madre en su abuela paterna quien también le brinda todo el amor y apoyo incondicional en cada uno de sus procesos.

A Thomas le gusta jugar mucho con su hermano y tía de 8 años, es un niño muy alegre le gusta bailar y reír, le gusta mucho el aire libre, parque, zona verde y zona de juegos en donde es libre de moverse espontáneamente y expresarse por medio de su cuerpo, Thomas, aunque en un principio se mostró un poco tímido y desorientado al entrar al jardín con el pasar del tiempo se fue adaptado poco a poco a estas nuevas rutinas.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ROL DE LA FAMILIA.

Desde que el niño está inscrito en el jardín infantil se ha viso a la familia pendiente de todos sus procesos tratando de dar cumplimiento al pacto de corresponsabilidad a cabalidad, de igual manera es un niño que asiste puntualmente y en los horarios asignados al jardín, sin embargo, se recomienda entregar a tiempo los documentos requeridos de salud del niño como los certificados médicos ya que durante este año se ha visto que no se cumple con este ítem tan importante.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Durante todo este proceso, se ha validado una evolución en los desarrollos de Thomas, gracias al acompañamiento que ha tenido el niño en su proceso de formación; se observa que el niño ha potenciado sus habilidades de atención, concentración y cuidado al escuchar y seguir indicaciones mientras que juega, por medio de espacios divertidos, adecuados para tal fin. También, el promover espacios literarios el niño ha enriquecido su vocabulario a través de la lectura de imágenes e incorpora nuevas palabras a su comunicación oral. Así mismo, explora colores, formas y sensaciones por medio de una experiencia plástica significativa, lo que favorece su creatividad e imaginación. Desde otra perspectiva, el niño es más sensible sobre el cuidado del medio ambiente al conocer por qué y cómo ayudar, desde sus posibilidades, siendo partícipe de una sociedad y reflexiona acerca del uso de la bicicleta, lo que le favorece su salud física y a su vez se va fortaleciendo en las prácticas saludables de movilidad.

También, el niño conoce fenómenos de la naturaleza que le permite generar un factor de protección y fortalece su confianza en su entorno al saber lo que pasa a su alrededor. Además de esto, el niño es sensible y valora el papel de las mujeres que están en su entorno más próximo a través de las diferentes actividades lúdicas. Por otra parte, Thomas fortalece hábitos saludables de alimentación y de autoconocimiento al compartir diversas actividad y experiencias, el niño fortalece la práctica del lavado de manos varias veces al día a través de experiencias pedagógicas, que permiten prevenir virus y bacterias, en ese mismo sentido conoce los pasos para lavarlas, así mismo, el fomentar el lavado de manos como un hábito de vida saludable, le enseña al niño la forma adecuada de hacerlo mediante técnicas didácticas y lo reconoce como un factor protector para su salud. Finalmente, gracias a los rituales de alimentación, el niño fortalece unos buenos hábitos alimenticios y así mismo se concientiza de la importancia de una buena alimentación en casa.

Por último, cabe resaltar que para los demás agentes educativos se recomienda seguir involucrando actividades que tienen de motivación al niño las cuales sean de su total interés y necesidad observándolo cada día para así lograr un desarrollo optimo e integral.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Sandra Milena Garcia Sánchez Sandra M. Garcia S.

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Francia Rodriguez Suescun Francia Rodriguez Suescún

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Jonathan Horta

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 5 noviembre 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 6 noviembre 2024

Agradecidos con el acompañamiento de las profesoras para con el niño ya que se ve crecimiento en cuanto a sus deberes como ir al baño solo y demas

Nos comprometemos a seguir reforzando lo aprendido en casa con el niño.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS** **FORMATO INFORME PEDAGÓGICO**	Versión: 0 Página 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Yeremi Matias Garcia Rojas



FECHA DE NACIMIENTO: 6 marzo 2022

EDAD: 2 años y 8 Meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1136912641

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares:
si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: No aplica
Convive con ella: SI __ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: No aplica
Convive con ella: SI __ NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: Angela Ahumada

DIRECCIÓN: carrera 96 # 156b-18

TELÉFONO: 6806000

DOCUMENTO NO CONTE

Powered by CamScanner

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Fana

SUBDIRECIÓN LOCAL: Suba

FECHA DE INGRESO: 6 octubre 2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 13 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

Yeremi cuenta con una afiliación vigente a sistema general social en salud perteneciendo a la EPS Capital salud y no ha presentado ninguna dificultad o barrera para acceder a ningún servicio de su EPS, esta afiliación ha sido gracias al proceso que lleva la fundación fana con el niño ya que pertenece al programa de restablecimiento de derechos de la institución. En el momento no tiene ningún tipo de restricción medica por ninguna índole, no tiene ninguna dificultad en su parte motora, ni ningún tipo de discapacidad con diagnóstico médico.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Yeremi cuenta un peso de 12.4kgs y talla de 80.8cm tomado el día 5 de agosto del 2024 contando con un peso adecuado para la talla sin presentar ningún tipo de riesgo, no se tiene conocimiento de a las cuantas semanas de gestación nace el niño ni si fue por parto natural o cesaría, en cuanto a su alimentación es muy buena ya que gracias a la fundación fana y aún más estando inscrito al jardín infantil se le brindan cada una de sus comidas diarias dentro de la entidad, asi mismo cabe resaltar que el niño no demuestra ningún tipo de desagrado por ningún alimento por el contrario le gustan y los disfruta todos.

HISTORIA DE VIDA.

Yeremy Matías hace parte del proyecto de restablecimiento de derechos de la fundación FANA, entidad que se ha encargado de brindarle cuidado, ambientes adecuados, amorosos, entonos protectores y seguros garantizando sus derechos, adicionalmente recibe acompañamiento constante por parte de los diferentes profesionales tales como docente titular, auxiliares de enfermería, psicología, nutricionista y pediatría. El 06 de octubre del año 2023 se vincula al jardín infantil cofinanciado FANA en donde logra relacionarse con otros niños y niñas de su edad, descubriendo nuevas relaciones sociales, y descubriendo sus propias habilidades; durante este tiempo ha avanzado notablemente en cada uno de sus desarrollos gracias al amor y estabilidad que le brindan tanto en la fundación como en el jardín infantil; en este momento

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

y desde este año se encuentra recibiendo visitas por parte de su madre (visitas que son en días y horas asignadas por los profesionales de la fundación).

ROL DE LA FAMILIA.

La fundación Fana se encargado de brindarle a Yeremi diferentes espacios en donde además de restablecer sus derechos le han brindado espacios y momentos donde él se desarrolla en todas sus habilidades guiando un niño tierno alegre y muy feliz; esta gran familia de fana hasta el momento ha mostrado un gran compromiso en todos sus procesos apoyando cada una de las estrategias que necesite en pro a su desarrollo, en cuanto a la documentación requerida por el jardín la fundación siempre ha dado cumplimiento entregando a tiempo y en su totalidad para dar cumplimiento asi mismo con el pacto de corresponsabilidad

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Durante este tiempo el niño, permanece en un ambiente de cuidado, seguro y de protección por parte de los integrantes de la fundación y jardín fana, así mismo se identifica que sus actividades favoritas son jugar con sus muñecos y que ha mostrado gran interés en las actividades de expresión corporal, aunque falta fortalecer la confianza para integrarse con sus demás compañeros proceso que se ha venido fortaleciendo, logrando que comparta con sus pares. Así mismo, el fomentar la lectura dramática fortalece en el niño habilidades de expresión a través de la narración de cuentos, es decir, el promover espacios literarios enriquece su vocabulario a través de la lectura de imágenes e incorpora nuevas palabras a su comunicación oral. También, identifica y reconoce algunos colores los cuales los relaciona con objetos o animales de su entorno, a través de una actividad lúdica, lo que potencia su desarrollo cognitivo.

Desde otra perspectiva, el niño fortalece los buenos hábitos alimenticios por medio de actividades que las promueven, como reflexionar sobre su alimento preferido como lo son las frutas, las bebidas con leche y verduras, lo que favorece su salud física, en ese mismo sentido, dichos hábitos permiten que el niño se concientice de la importancia de una buena alimentación para crecer sanos. Así mismo, el fomentar el lavado de manos como un hábito de vida saludable, le enseñó a Yeremi la forma adecuada de hacerlo mediante técnicas didácticas y lo reconoce como un factor protector para su salud. En cuanto a su control de esfínteres, aunque ha avanzado notablemente se debe trabajar articuladamente con las auxiliares de la fundación fana.

Por último, cabe resaltar que para los demás agentes educativos se recomienda seguir involucrando actividades que llenen de motivación al niño las cuales sean de su total interés y necesidad observándolo cada día para así lograr un desarrollo optimo e integral.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Sandra Milena Garcia Sánchez Sandra M. Garcia S.

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Francia Rodriguez Suescun Francia Rodriguez Suescún

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 5 noviembre 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 6 noviembre 2024

*Fortalecer los procesos del niño.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner